

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.03.2024 11:18:50
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af0...78ab037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Отчет
о проведении анкетирования магистратуры
об удовлетворении качеством образования по направлению подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
направленность «Управление водными биоресурсами»
в 2023 году

тема анкеты: «Мои профессиональные планы»

Изучение профессиональных намерений студентов ДРТИ включает следующие задачи:

- активизации позиции студентов в процессе профессионального выбора;
- отслеживание профессиональных планов и выявление основных тенденций;
- отслеживание уровня готовности студентов к профессиональному выбору в современных условиях;
- выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Для проведения исследования была использована Анкета "Мои профессиональные планы". Вопросы анкеты размещены на образовательном портале ДРТИ. Обработка результатов проводилась в автоматическом режиме системой яндекс-формы.

В ходе мониторинга было обследовано 5 студентов магистратуры.

Анализ полученных данных показал следующие результаты:

1. Вопрос: "Вы поступили на ту специальность которую хотели, мечтали? (если ответ нет, напишите почему тогда поступили)":

Положительно ответили на этот вопрос 90% опрошенных студентов, Оставшаяся часть студентов ответили, что не могут однозначно ответить на этот вопрос, так как рассматривал и другие варианты.

2. Вопрос: "Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения профессии?"

45% считают, что - это высшее образование, 27% готовы пройти обучение на рабочем месте, 10% ответили, что хотели бы пройти краткосрочные курсы 17% ответили, что достаточно среднего профессионального образования.

3. Вопрос: «Что повлияет в первую очередь на ваш выбор профессии и будущее место работы? (не более 3-х вариантов):

34% студентов ответили, что это высокая зарплата и перспективы ее роста. 20% - престиж профессии, ее актуальность и статус места работы, 20% - возможность занять руководящую должность, 17% - несложные трудовые функции (включая магистрантов).

4. Вопрос: Выберите самые привлекательные для вас условия труда:

Большая часть студентов (24%) ответили, что хотели бы работать в специализированном помещении, рыбзаводе, лаборатории, 21% готов к разъездам и командировкам, 16% - на открытом воздухе. Другие варианты (офис, кабинет, склад) получили единичные баллы.

5. Вопрос: Вы лично знакомы с представителями выбранной Вами профессии?

100% опрошенных ответили, что знакомы с представителями выбранной профессии и очень рады этому знакомству, стараются расширить профессиональные связи.

6. Вопрос: Вы согласны с высказыванием: "Представляя себе свое будущее, я не думаю о избранной профессии, мои мечты и планы не очень с ней связаны"

57% опрошенных затруднились ответить на этот вопрос, сославшись на то что, все будет зависеть от предложений на рынке труда, 21% опрошенных точно согласились с этим высказыванием и 20% ответили, что точно будут работать по выбранной специальности.

7. Вопрос: На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после окончания института сразу после поступления на работу?

Половина всех опрошенных (57%) рассчитывают на зарплату в размере 50-70 тыс. руб, 43% – на зарплату выше 80 тыс. руб.

8. Вопрос: На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после получения трудового стажа более 3-х лет?

Более половины всех опрошенных (64%) рассчитывают на зарплату в размере более 100 тыс. руб., 36% – 50-70 тыс. руб.

9. Вопрос: «Через три года на рынке труда, Вы видите себя на следующем уровне...»

71% опрошенных видят себя руководителями подразделений и участков, 14% - руководителем высокого ранга и готовы быть директором предприятия, 7% - рядовым работником.

10. Вопрос: «Вы согласны с высказыванием "Через три года я вообще не собираюсь работать"».

Не согласились с этим высказыванием 36% опрошенных, ответив, что однозначно будут работать, 29% затруднились ответить, сославшись на обстоятельства, 29% - ответили, что возможно да, и 7% ответили, что работа не входит в их планы.

11. Вопрос: Какие приведенные ниже ценности более значимы для Вас? (выберите не более пяти).

Больше всего студентов (14%) ответили, что для них на первом месте наличие цели в жизни и интересная работа, далее по убывающей - хорошее здоровье и материальный достаток (12%), уважение окружающих и приношение пользы обществу (9%). Меньше всего студентов беспокоит привлекательный внешний вид, наличие друзей, веселый досуг и чистая совесть.

12. Вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в помощи консультанта по профессии, что бы узнать больше о своей выбранной профессии?»

57% ответили, что им консультации не нужны. 42% опрошенных ответили, что да.

13. Вопрос: Какие из дополнительных занятий (курсов), дающих практические и профессиональные навыки, Вам хотелось бы изучать в институте?

32% – вождение автомобиля, 27% – программированием, остальные предпочли бы заниматься курсами не связанными с процессией, иностранными языками.

14. Вопрос: Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?

Больше половины опрошенных (64%) ответили, что хорошо ознакомлены с условиями труда по выбранной профессии, 36% частично представляют.

15. Вопрос: «Как часто рассказывают преподаватели о профессии на занятиях?»

86% ответили, что рассказывают часто и с большим интересом, 14% – изредка, по просьбе студента.

16. Вопрос: «Как ты считаешь, какие профессии нужны в наше время обществу, стране?»

60% опрошенных ответили, что сейчас актуальны профессии, связанные с медициной, образованием и программирование, но были и ответы что сейчас нужны ихтиологи.

Выводы

1. Результаты анкетирования позволяют заключить, что в ДРТИ проводится работа по формированию у студентов профессиональных качеств будущих выпускников, соответствующих требованиям, предъявляемым современным рынком труда, по развитию личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность специалистов, построение их дальнейшей успешной профессиональной карьеры.

2. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 90% магистрантов подтвердили свою приверженность выбранному профилю обучения, решив пойти работать по специальности или продолжить по ней обучение. Участники онлайн-опроса в будущем от работы по специальности ожидают карьерного роста (59%) и высокую заработную плату (78%).

3 Исходя из полученных данных, можно констатировать, что 70% опрошенных студентов уверены в возможности быстрого трудоустройства по своему профилю.

Судя по мнению студентов, основной причиной отказа в трудоустройстве может стать низкая заработная плата и не соответствующие условия труда, так полагают 46% респондентов. Как альтернативу трудоустройству по полученному профилю 72% выпускников допускают возможность заняться другим видом деятельности и работой на дому. При выборе места работы будущие выпускники в основном нацелены на карьерный рост (60%) и высокую заработную плату (78%).

4 Заведующим выпускающими кафедрами, председателям цикловых комиссий и кураторам групп ознакомиться с результатами анкетирования студентов, поскольку актуальность темы исследования требует теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию готовности студентов института к трудоустройству, анализу их жизненных планов, организации процесса трудоустройства в современных экономических и социальных реалиях.